

## ¿QUÉ ES EL ABUSO INFANTIL?

El abuso infantil es toda conducta que daña a un niño.

Hay 4 tipos de abuso:

### Físico

Es dañar el cuerpo de un niño a propósito:

- Golpearlo, dar de puntapiés, quemarlo, morderlo, sacudirlo, utilizar un objeto para golpearlo en el trasero.

### Sexual

Realizar actos sexuales con un niño incluso si el niño está de acuerdo:

- Tocar las partes privadas de un niño, sexo oral y relación sexual.
- Mostrar pornografía a un niño
- Masturbarse o tener relaciones sexuales enfrente de un niño
- Tomar fotografías de niños desnudos.

### Emocional

Usar palabras o medios no físicos para dañar a un niño:

- Hacer pasar vergüenza a un niño a propósito
- Desprecios o críticas frecuentes
- Ponerles apodos.

### Negligencia

**Negligencia física** — No cuidar de las necesidades de un niño al **NO**:

- Dar a un niño suficiente comida, ropa o refugio
- Cuidar de las necesidades físicas o médicas de un niño
- Llevar al niño a una consulta médica que necesita o no darle un medicamento importante.
- Obtener el equipo médico que necesita (como una silla de ruedas) o no dar asistencia a un niño discapacitado para que se cuide a sí mismo (cambio de pañales, baño)

**Negligencia emocional** — No prestar atención a los sentimientos de un niño de tal modo que el niño se sienta no querido o no deseado.

**Negligencia educativa** — No proveer educación a un niño (mantener al niño fuera de la escuela sin ninguna buena razón).

## ¿Por qué los padres de niños discapacitados necesitan saber sobre el abuso infantil?

Todos los padres necesitan saber acerca del abuso infantil porque le puede ocurrir a cualquier niño. Los padres de niños discapacitados necesitan en forma especial saber del abuso infantil. Los estudios muestran que los niños con discapacidades están de 1 ½ a 10 veces más expuestos al abuso que otros niños.



## ¿Por qué ocurre esto?

Los niños con discapacidades son blanco de los abusadores que piensan que ellos son “seguros” porque **NO**:

- Son capaces de gritar, pedir ayuda o decirle a alguien que fueron dañados.
- Son capaces de luchar o huir de alguien que está tratando de hacerles daño
- Entienden que lo que les está pasando es un abuso
- Saben sobre sexo y no pueden decir cuando alguien está abusando de ellos.
- Intentan detener el abuso porque se les ha enseñado a hacer lo que los adultos les dicen que hagan.
- Quieren molestar al abusador y a los demás diciéndole a alguien sobre el abuso.
- Son capaces de decir la diferencia entre una tocada abusiva y otra de ayuda, porque están acostumbrados a que los demás cuiden de ellos tocando su cuerpo.
- Creen que pueden hacer algo para detener el abuso porque creen que los demás no les van a creer

## ¿Hay otros factores?

Sí, hay otros factores que aumentan el riesgo de abuso como:

- Estar aislado de los demás
- Violencia en la comunidad del niño
- Violencia en el hogar del niño
- Estrés en la familia
- Abuso del alcohol o drogas en el hogar del niño



### CONSEJO PRÁCTICO

Una buena forma de ayudar a su niño a estar seguro es enseñarle sobre sus derechos. Por ejemplo, tiene derecho a:

- Que nadie le toque o dañe su cuerpo.
- Decir “no” a las cosas que los hacen sentir incómodos.

Dígale a su niño que si alguien lo maltrata se lo debe decir a algún adulto en que confíe. A un niño se le puede enseñar esto en diferentes formas, dependiendo de lo que pueda entender. Por ejemplo, usted les puede hablar sobre las “reglas”. Le puede decir:

- **“La gente no debe golpearle ni tocar tus partes privadas.”**
- **“Si alguien te pide que hagas algo que no crees que es correcto, diles que “no””**

Si su niño no entiende muy bien la palabra hablada, use muñecas o títeres para mostrarle cómo deberían tratarlo y qué tipo de tratamiento no está bien. Para ayudarle a usted a comprobar su comprensión del abuso, le puede hacer diferentes escenas como:

- Un muñeco pegándole a otro
- Un muñeco dando un abrazo a un amigo
- Un muñeco queriendo tocar las partes privadas de otro muñeco
- Un muñeco que aparenta ser un padre le da un “time out” a un muñeco que aparenta ser un niño

Si su niño no entiende muy bien el ejemplo, trata alguna otra manera de representar esa idea.

## ¿Sabía usted que los abusadores a menudo no son extraños?

Muchos padres les enseñan a sus niños acerca del “peligro de los extraños” o mantenerse alejados de los extraños. Aunque algunos abusadores son extraños, la gente que abusa de los niños son a menudo gente que los niños conocen y en quienes ellos confían.



## ¿Cuándo y de parte de quién puede ocurrir el abuso?

El abuso puede ocurrir donde quiera y por parte de cualquiera.

Puede ocurrir:

- En el hogar
- En la escuela
- En la guardería
- En la casa de un amigo
- En un hogar de grupo o sitio residencial
- En el hospital

Los abusadores a menudo son gente que vive o trabaja con los niños como:

- Cuidadores o niñeras Proveedores de atención pagados
- Líderes de grupos juveniles
- Conductores de autobuses
- El personal de la residencia o grupo del hogar.
- Amigos
- Familiares
- Otros niños

### OTRAS HOJAS DE INFORMACIÓN DE ESTA SERIE:

¿Cómo sé si mi niño ha sido abusado?

¿Qué es lo que debería hacer si creo que mi niño ha sido abusado?

¿Qué es lo que le puedo enseñar a mi niño para ayudarlo a mantener su seguridad?

¿Cómo puedo mantener la seguridad de mi niño?



**Teléfono nacional de emergencia  
para reportar abuso infantil  
1-800-4-A-CHILD (1-800-422-4453)**

# ¿CÓMO SÉ SI MI NIÑO HA SIDO ABUSADO?

## Conozca los signos de abuso

Es importante conocer los signos de abuso infantil porque un niño con una discapacidad puede que no sepa explicarle exactamente qué es lo que le pasó. El hecho de que un niño presente un signo no significa que haya sido abusado. Cuando el abuso ocurre, a menudo hay varios signos, usted notará un gran cambio en el modo en que su niño se mira o se comporta.

## ¿Cuáles son los signos que debo buscar?

Si un niño **le dice** a usted que le han hecho daño, créale y busque ayuda inmediata. Este es el signo más confiable de abuso porque por lo general los niños no mienten cuando son abusados. A menudo los niños no hablarán sobre el abuso, así que observe estos signos:

### Abuso físico

- Cortaduras, rasguños, moretes, huesos rotos que no tienen una buena explicación y aparecen frecuentemente
- Quemadura o escaldaduras que no tienen una buena explicación
- Marcas de mordeduras y verdugones
- Dientes rotos o faltantes
- Lesiones de la cabeza (inflamación de la cabeza, convulsiones, irritabilidad y vómitos)



### Abuso sexual

- Desecho genital, dolor o hinchazón de genitales o ano
- Dificultad para ir al baño
- Moretes, rasguños o marcas de mordedura alrededor del área genital
- Ropa interior o exterior rota o sanguinolenta
- Dolores sin explicación como dolor abdominal o dolores de cabeza.
- Embarazo, enfermedades que se transmiten sexualmente
- Conductas sexuales como besar con la boca abierta, simulación del acto sexual, hacer sexo oral, hablar a menudo sobre el sexo.
- Saber más sobre el sexo que lo que un niño de su edad debe saber (un niño de 5 años pidiéndole a otro que ponga su pene en su boca)
- Masturbarse mucho, o tanto que se hace daño o no quiere hacer otras actividades que normalmente disfruta (no querer estar con los amigos o montar una bicicleta)
- Colocarse objetos en las aberturas genital o anal.



### Negligencia

- A menudo hambriento o cansado (rogar para comer o robar comida), quedarse dormido en la escuela.
- A menudo anda sucio y/o huele mal
- Mal vestido para el clima que hace
- Los dientes los tiene con abundantes caries
- Enfermo frecuentemente, pero no se le lleva al doctor o no se le da la medicina que necesita.

## Negligencia (continúa)

- No tiene el equipo que necesita para moverse o comunicarse (silla de ruedas, aparatos de audición)
- Una casa que siempre está sucia
- No va a la escuela y no lo visitan los tutores en su casa
- Lo abandonan sin atención



## Cambios de conducta o de ánimo

Estos pueden ser el resultado de abuso sexual, emocional, físico o negligencia.

- Conducta de enojo (pelea, golpea, pateo)
- Triste, llora frecuentemente
- No quiere estar con otra gente
- Ansiedad al estar con una persona en específico o al ir a un determinado lugar
- Se preocupa
- Se apega mucho a los cuidadores
- No escucha o no pone atención
- Tiene problemas con los otros niños
- Actúa como en una edad menor para la suya
- Problemas para dormir, incluyendo pesadillas
- Come muchísimo menos o más de lo normal
- Sedaña a sí mismo (golpeándose, cortándose)
- Usa alcohol o drogas
- Habla de la muerte y se quiere morir



### CONSEJO PARA EL PADRE

Usted conoce mejor a su niño mejor que nadie. Si está preocupado porque algo está mal o algo malo ha ocurrido, compruébelo. Algunas veces un padre pensará que un signo de abuso es una conducta que aparece a causa de la discapacidad del niño. Por ejemplo, el daño a sí mismo es una conducta que se puede ver en el autismo. Pero también puede ser el signo de que algo estresante le ha pasado a su niño. Si su niño actúa en forma diferente a la habitual, tome en cuenta que este cambio puede ser el resultado de un abuso, y no de su discapacidad. Hay mucha gente que le puede ayudar a descubrir si su niño ha sido dañado o necesita ayuda. Estos incluyen los doctores, psicólogos, trabajadores sociales, consejeros escolares y personal del centro regional.



**Teléfono nacional de emergencia  
para reportar abuso infantil  
1-800-4-A-CHILD (1-800-422-4453)**

### OTRAS HOJAS DE INFORMACIÓN DE ESTA SERIE:

- ¿Qué es el abuso infantil?
- ¿Qué es lo que debería hacer si creo que mi niño ha sido abusado?
- ¿Qué es lo que le puedo enseñar a mi niño para ayudarlo a mantener su seguridad?
- ¿Cómo puedo mantener la seguridad de mi niño?

## ¿QUÉ ES LO QUE DEBERÍA HACER SI CREO QUE MI NIÑO HA SIDO ABUSADO?

### Hable con su niño

Pregúntele si ha ocurrido algo, deje que su niño le explique con sus propias palabras qué es lo que ha sucedido. Tenga cuidado en no presionarlo por los detalles o “poner palabras en su boca” pues puede fácilmente ser influido por algo que usted diga. Por ejemplo,

**No pregunte:** ¿Te pegó el profesor?

**Pregunte:** “Has estado muy enojado y he visto que tienes moretes en el brazo. ¿Dónde te golpeaste?”

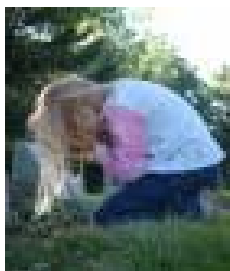
**Luego, pregunte:** ¿Qué es lo que pasó?  
¿Quién te golpeó?

Los niños a menudo tienen miedo de hablar sobre un abuso, así que es importante decirle a su niño que está bien hablar sobre lo que ocurrió y que no se va a meter en problemas. También puede decirle que es valiente y que hizo lo correcto al contárselo a usted. Hágale saber que el abusador está equivocado al hacerle daño y que él no ha hecho nada malo. Asegúrese que sepa que usted lo va a mantener protegido de esa persona.

### ¿Debo hacer un reporte? ¿Qué ocurre si alguien cree que yo hice daño a mi niño?

Si su niño le dice que ha sido abusado, debería hacer un reporte. Muchos padres no informan porque temen que la gente crea que son ellos quienes le han hecho daño a su niño.

También pueden temer que alguno de su familia o un amigo cercano se puedan meter en problemas e incluso tratar de vengarse. Estos temores son comprensibles, pero su niño va a continuar en peligro si usted no informa sobre el abuso. En los niños, aparte del daño físico,



un abuso continuado puede causar problemas emocionales y conducta graves.

### ¿Y si no estoy seguro de que mi niño ha sido abusado?

Si no está seguro que su niño le está diciendo la verdad, deje a los profesionales la tarea de obtener más información. Ellos tienen maneras especiales de ayudar a su niño a decir qué ha pasado, usted no necesita obtener todos los detalles. Si está confundido o tiene temor de informar del abuso, hable con el terapeuta, trabajador social o médico de su niño, ellos le pueden ayudar a averiguar si su niño ha sido abusado. Si eso ha ocurrido, ellos también le pueden ayudar a reportarlo.

### ¿Cómo hago un reporte?

Si cree que su niño ha sido abusado, puede levantar un reporte de abuso infantil llamando a la **estación de policía** o la **agencia de protección de la niñez local**. Si no está seguro como obtener el número de alguno de los anteriores, puede llamar al **teléfono nacional para el abuso infantil**. Aquí le pueden decir dónde puede informar en su comunidad y decirle qué agencias le pueden ayudar. Si quiere hablar con alguien, en esta línea también tienen consejeros.



**Teléfono nacional de emergencia  
para reportar abuso infantil  
1-800-4-A-CHILD (1-800-422-4453)**

#### **OTRAS HOJAS DE INFORMACIÓN DE ESTA SERIE:**

¿Qué es el abuso infantil?

¿Cómo sé si mi niño ha sido abusado?

¿Qué es lo que le puedo enseñar a mi niño para ayudarlo a mantener su seguridad?

¿Cómo puedo mantener la seguridad de mi niño?

## ¿Qué me van a preguntar?

- El nombre de su niño, el sexo y fecha de nacimiento.
- Dirección y teléfono donde vive su niño.
- Su nombre y el de los demás miembros de su familia.
- Nombre de la escuela de su niño.
- Nombre del sospechoso de abuso.
- Qué es lo que su niño ha dicho o hecho que lo haga creer que ha sido abusado.

## ¿Qué es lo que va a ocurrir?

- Si su niño está en peligro inmediato, se le mandará un oficial de policía o trabajador social para ayudarlo.
- Si no está en peligro inmediato, un trabajador social le dará seguimiento más adelante.
- Quien quiera que le dé seguimiento, lo más probable es que va a querer hablar con su niño y con otra gente que puedan saber del abuso.
- Después de entrevistar a todos, se tomará una decisión sobre qué es lo mejor para mantenerlo seguro.



## Otras cosas que hay que saber cuando se hace un reporte

- Usted solo tiene que creer que el abuso ha ocurrido para hacer un reporte, usted no tiene que estar seguro que en efecto ocurrió.
- Usted no necesita tener toda la información para hacer la llamada, las agencias de protección infantil pueden ayudar a mantener seguro a su niño incluso cuando no tienen toda la información.
- Cuando usted hace el reporte, asegúrese decirle a la persona que toma el reporte que su niño es discapacitado y qué tipo de discapacidad es la que padece. También dígame cuál es la mejor forma de comunicarse con él.
- Si usted cree que su niño fue abusado y él no habla o no se lo ha dicho, asegúrese de dar los detalles específicos a la persona que toma el reporte. Dígame a esa persona cuáles son los signos de abuso que usted ha notado y cualquier otra información que lo hace pensar que ha sido abusado.

## ¿Debo decirle a mi niño que he mandado un reporte?

Sí, es importante que su niño sepa que usted está haciendo algo para protegerlo. Dígame que alguien va a venir a hablar con él acerca de lo que pasó y que debe responder las preguntas con la verdad. Algunos niños tienen temor de hablar a trabajadores sociales o policías. Es importante decirle a su niño que hizo lo correcto y que no va a tener problemas. Señale que la razón por la que el policía o trabajador social le harán preguntas es con el fin de protegerlo.



### CONSEJO PARA EL PADRE

- Puede ser difícil para su niño decirle lo que ha ocurrido si habla poco o nada. Intente comunicarse con él de otras formas para averiguar qué es lo que pasó. Se lo puede demostrar con un dibujo o con una muñeca.
- Si su niño le dice que ha sido abusado, probablemente usted estará sorprendido y con miedo. Demuéstrele que acepta lo que él le dice. **NO DIGA:**  
“¡Él no debería haber hecho eso!” o  
“¿Estás seguro que eso es lo que pasó?”  
Decir esto va a confundir a su niño y puede hacerle sentir que no debería hablar de eso. Sea que su niño haya sido abusado o no, va a necesitar su apoyo.
- Si se siente nervioso al hacer un reporte, tenga una persona confiable con usted. Escriba toda la información importante para que no se le olvide.

## ¿QUÉ ES LO QUE LE PUEDO ENSEÑAR A MI NIÑO PARA AYUDARLO A MANTENER SU SEGURIDAD?

Hay muchas cosas que le puede enseñar a su niño para ayudarlo a protegerlo de un abuso. Usted lo conoce mejor que nadie, y probablemente tenga su propia vía de comunicación con él. Haga uso de lo que usted sabe sobre su niño para ayudarlo a aprender lo siguiente:

### Habilidades para la seguridad: auto-protección básica

Algunas habilidades básicas de seguridad pueden desalentar a los abusadores, cuando un niño les muestra que sabe cómo protegerse a sí mismo. Asegúrese que su niño sabe:

- Su número de teléfono
- Cómo hacer una llamada de emergencia (marcar el 911)
- No permitir que nadie entre a la casa cuando el padre no está o está muy ocupado.
- No aceptar la invitación de subir al carro o a ir a otra casa sin permiso del padre.

Las habilidades de auto-protección le enseñan a un niño a protegerse a sí mismo si alguien intenta hacerle daño. Asegúrese que sabe:

- Cómo y cuándo decir o gritar "No" y salir corriendo
- Dónde ir (un lugar seguro) si algo le asusta.
- Cómo identificar a los policías y bomberos (de modo que pueda ir en su busca si algo está mal y ellos están presentes).



- Que los abusadores son a menudo alguien que el niño conoce, no un extraño.
- Que si alguien le hace daño (incluso si es una persona que quiere y le gusta) tiene que decírselo inmediatamente a un adulto. Si esa persona no le cree o ayuda, tiene que encontrar a otra persona hasta que alguien lo haga.

### Las partes del cuerpo

Enséñele a su niño los nombres de las partes del cuerpo. Si usted tiene una forma particular de llamar a los genitales (como *partes privadas*) asegúrese de enseñarle los nombres que le dan los doctores (*pene, vagina, senos y glúteos*). Esto le ayudará a comunicarse claramente con los demás sobre su cuerpo si lo necesita.

### El desarrollo sexual

Los abusadores sexuales pueden poner como objetivo a un niño con discapacidad pensando que ese niño no entiende su propio desarrollo sexual y que será más fácil abusar de ellos. Un abusador podría incluso decirle a un niño que le está "enseñando" sobre su cuerpo, por lo que es muy importante que un niño con una discapacidad aprenda sobre el desarrollo sexual. De este modo, ya tendrá la información y puede entender la diferencia entre la conducta que está bien y la que no. Asegúrese que lo que le enseña coincide con su edad y nivel de desarrollo:

- A un **niño pequeño** se le podría enseñar sobre las partes privadas y que a nadie se le permite tocarlas, excepto en algunas situaciones como durante un examen del médico o si necesita ayuda para ir al baño.



#### CONSEJO PARA EL PADRE

Usted y su niño deberían escoger a una persona en cada uno de los sitios donde está su niño (escuela, guardería) para que sepa a quién buscar si alguien trata de hacerle daño o si está preocupado de que alguien pueda causarle daño.

### El abuso

A su niño se le debería educar sobre las diferentes clases de abuso. Otra información de esta serie (*¿Qué es el abuso infantil?*) describe los diferentes tipos de abuso y le sugiere maneras para hablar del tema. Los puntos clave para educar a su niño sobre el abuso son:



**Teléfono nacional de emergencia  
para reportar abuso infantil  
1-800-4-A-CHILD (1-800-422-4453)**

## El desarrollo sexual (continuación)

- A un **niño mayor** se le podría enseñar sobre la pubertad, los cambios que van a ocurrir en su cuerpo, así como los cambios en que experimenta las emociones.
- Un **joven adulto adolescente** necesita información sobre sexo y sexo seguro. Parte de la enseñanza de un adolescente sobre sexo es hablarle de las relaciones sanas. Por ejemplo, el sexo es algo que una persona hace con alguien a quien quiere y nadie debe ser obligado o pagado para tener sexo.

Si su niño viene con una pregunta ¡Contéstela! También, el hablar a su niño sobre el desarrollo sexual una sola vez no es suficiente. Es más probable que recuerde la información si se le repite. Cuando crezca y sus relaciones cambien, va a necesitar información nueva y más en detalle.



### CONSEJO PARA EL PADRE

Si cree que no sabe mucho sobre el desarrollo sexual o no se siente cómodo al hablarlo con su niño, obtenga más información leyendo un libro sobre el tema o consulte al Pediatra sobre el qué y cómo explicarle las cosas a su niño.

## El espacio personal

Es importante que su niño comprenda la idea del espacio personal. Nadie debe entrar en su espacio y no debe ir al de los otros sin tener su permiso. Si su niño es muy cariñoso, necesitará aprender que no puede abrazar o besar a la gente que no conoce y sin antes preguntar. Le puede hablar que el espacio diferente como las personas son diferentes. Dígame algo como “¡No necesitas preguntar si puedes abrazar y besar a tu mami y a tu papi porque somos tu familia y nos encantan tus abrazos y besos! Cuando veas a Beto y Susana deberías preguntarles antes de abrazarlos y besarlos, porque no son familia, son amigos. No le deberías pedir a extraños que te den un abrazo o besos. Va a necesitar recordar esto a su niño en repetidas ocasiones.



## Seguridad en sí mismo e independencia

Si su niño depende de los demás para su cuidado y abuso, enseñándole la seguridad en sí mismo e independencia lo hará un blanco menos probable para los abusos. Enséñele:

- No hacer caso a un adulto que sabe le está pidiendo que haga algo equivocado. Si no está seguro, le puede decir al adulto que los va a comprobar con usted primero.
- Pararse y decir a la agente “no” si hay algo que no le gusta o no quiere hacer algo porque no se siente cómodo.
- Enséñele la auto-confianza mostrándole como hacer las cosas por sí mismo. Aprenderá a depender menos de los demás y también sentirse bien con sus habilidades. Ayúdele sólo cuando necesite su ayuda, y si le pide ayuda en algo que puede hacer, estimúlelo a hacerlo por su cuenta.
- Sobre la selección, muéstrelle las opciones como dejarlo escoger la ropa que va a llevar a la escuela, qué quiere como merienda, o quién quiere que le ayude en el cuarto de baño. La selección lo hará sentirse en control y responsable.
- Enséñele la privacidad dándole toda la que le sea posible. Por ejemplo, si se puede bañar y limpiar por sí solo, déjelo hacerlo. Todos los niños necesitan tiempo para su privacidad para estimular límites sanos .
- Sobre cómo formar relaciones positivas, hable con su niño sobre lo que es un amigo y cómo los amigos deberían tratarse los unos a los otros. Si alguien lo maltrata, ayúdelo a romper la relación (si es lo adecuado) o retírelo de alguien que no es buena compañía para ella.

### OTRAS HOJAS DE INFORMACIÓN DE ESTA SERIE:

*¿Qué es el abuso infantil?*

*¿Cómo sé si mi niño ha sido abusado?*

*¿Qué es lo que debería hacer si creo que mi niño ha sido abusado?*

*¿Cómo puedo mantener la seguridad de mi niño?*



# ¿CÓMO PUEDO MANTENER LA SEGURIDAD DE MI NIÑO?

## Hágalo usted mismo

Nunca piense automáticamente que una institución es segura o que todos sus miembros están protegidos. Obtenga información de la gente que cuida de su niño y las agencias para las cuales trabajan.

- Asegúrese que todos los lugares a donde lleva su hijo tengan licencias confiables.
- Compruebe los registros de la institución. Investigue si no ha habido reportes o quejas de abuso y pregunte si la agencia lleva a cabo comprobaciones periódicas de los antecedentes de sus empleados. Pregunte cómo investigan a los empleados y sobre las políticas que siguen para reducir y reportar los abusos.
- Haga comprobaciones de antecedentes de todas las personas que contrata para que cuiden a su niño, vea las referencias de sus antiguos empleadores y pregunte por qué dejó su trabajo anterior. El hacer esto le permitirá saber si la persona ha hecho algo malo que afectó su empleo anterior.



- Evite las agencias que están aisladas físicamente o tienen poco contacto con la comunidad.
- Evite las agencias que no hacen participar a los padres en el cuidado de sus niños. Usted tiene derecho a estar informado y saber qué es lo que su niño está haciendo cuando está bajo el cuidado de determinada persona. Se le debe permitir el observar y visitar a su niño, y tenga sospechas si el proveedor no se muestra muy interesado en permitirselo.



## Sea más activo

Compruebe si en su vecindario viven depredadores sexuales. La mayoría de los estados tienen un sitio en Internet que permite a los padres el ver una lista de los depredadores sexuales en los vecindarios, distritos escolares o dondequiera que su niño pasa el tiempo. Le puede permitir saber sobre algunas personas peligrosas que viven en las cercanías de su niño. Para encontrar el sitio de el estado donde usted vive, utilice una herramienta de búsqueda y escriba "Megan's Law" y el nombre de su estado.

## Sea consciente de ciertas conductas

Un abusador es a menudo alguien que el niño conoce y con quien mantiene una relación. Tenga sospechas de un adulto si:

- Intenta pasar más tiempo que lo normal con su niño y parece más interesado en su niño que en usted y su familia.
- En repetidas ocasiones le pide llevar a su niño a ciertos lugares sin usted o se ofrece cuidar a su niño mientras usted hace las compras, etc.



## Sea consciente de ciertas conductas (continúa)

Tenga sospechas de un adulto que:

- Le da regalos a su niño sin razón. Un abusador puede intentar chantajear a su niño para participar en el abuso o para mantenerlo quieto. Si su niño viene a casa con cosas nuevas que normalmente no puede comprar, pregúntele quién se las dio y por qué.

## Compruebe sus sospechas

Si su niño pasa bastante tiempo con alguien que le preocupa, verifique a esa persona:

- Apareciéndose de sorpresa.
- Pregúntele a su niño qué es lo que hacen cuando está con esa persona.
- Revise los antecedentes de esa persona.



## Hable con la gente que cuida a su niño

El mantener una relación con la gente que cuida a su niño le ayudará a saber quiénes son y cómo interactúan con su niño.



## Hable con otros padres

El criar a un niño con una discapacidad, como criar a cualquier niño, puede ser una alegría y al mismo tiempo un desafío. Los familiares le pueden dar consejos sobre el cómo

manejar las situaciones difíciles y cómo ser un apoyo cuando se manejan asuntos delicados.

## Cuídese usted mismo

Una de las mejores maneras de cuidar de su niño es cuidarse usted mismo. Si se siente con estrés, deprimido, nervioso o tiene su propia historia de abuso, busque apoyo. Puede encontrar apoyo en la familia, amigos, grupos de apoyo, grupos de terapia o donde se sienta cómodo. La National Child Abuse Hotline es una línea telefónica de emergencia donde puede obtener un consejero. Llame al número que le ofrecemos más adelante.



Si no se siente bien, llame al doctor. Cuando su cuerpo y su mente están bien, usted tendrá más tiempo y energía para su niño. Esto le muestra a la gente que hay un adulto cariñoso que sabe lo que pasa en la vida de su niño. Esto por sí solo puede mantener alejado a un abusador que intenta hacer daño a su niño.



**Teléfono nacional de emergencia  
para reportar abuso infantil  
1-800-4-A-CHILD (1-800-422-4453)**

### **OTRAS HOJAS DE INFORMACIÓN DE ESTA SERIE:**

*¿Qué es el abuso infantil?*

*¿Cómo sé si mi niño ha sido abusado?*

*¿Qué es lo que debería hacer si creo que mi niño ha sido abusado?*

*¿Qué es lo que le puedo enseñar a mi niño para ayudarlo a mantener su seguridad?*